

T.C.
BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ

2025 MALİ YILI
FAALİYET RAPORU



Bolu 2025

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	3
I. GENEL BİLGİLER	4
A. Misyon ve Vizyon.....	4
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	4
C. İdareye İlişkin Bilgiler	5
1. Fiziksel Yapı.....	5
2. Örgüt Yapısı	8
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	8
4. İnsan Kaynakları	10
5. Sunulan Hizmetler.....	11
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	12
II. AMAÇ ve HEDEFLER	13
A. Birim Amaç ve Hedefleri	13
B. Temel Politikalar ve Öncelikler	14
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	15
A. Mali Bilgiler	15
B. Akademik Personel Performansı	15
IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	17
A. Üstünlükler.....	17
1. Güçlü Yönler	17
2. Fırsatlar	17
3. Güçlü Yönler ve Fırsatların Hangi Şekilde Değerlendirilebileceği	18
B. Zayıflıklar	18
1. Zayıf yönler	18
2. Tehditler (Gelişimi Sınırlayan/Engelleyen Faktörler)	18
3. Zayıf Yönler ve Tehditlerin Nasıl Telafi Edilebileceği	19
C. Değerlendirme.....	19
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER	19
VI. EKLER	19
EK-1: Fakültemiz Öğretim Elemanlarının Akademik Faaliyet Listesi	20
EK-2: Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı.....	26

SUNUŞ

Fakültemiz 23 Eylül 1997 de kurulan Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinin, Mimarlık Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi şeklinde ayrılması ile 04.06.2018 tarihli ve 2018/11959 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur. Fakültemiz bünyesinde Mimarlık, Endüstri Ürünleri Tasarımı, Şehir ve Bölge Planlama ve İç Mimarlık Bölümleri yer almakta olup Mimarlık Bölümü 2008 yılından beri lisans düzeyinde eğitime devam etmekte olup halihazırda 435 öğrenci ile eğitim faaliyetleri sürdürülmektedir.

Fakültemiz, Mühendislik Bölümlerinin 2015 güz döneminde yeni binalarına taşınması sonrası mevcut binada şu an için tek bir bölüm faaliyet göstermektedir.

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Rektörlüğünün, fakülteleri bünyesinde bölüm ve anabilim dalları açılması konusundaki teklifi 08.01.2020 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, Mimarlık Fakültesi bünyesinde İç Mimarlık Bölümü ve İç Mimarlık Anabilim Dalı açılması uygun görülmüştür.

Fakültemiz kuruluş tarihi itibarıyla yeni bir fakülte olduğundan, başlıca hedefi olan yeterli akademik personeli bünyesine katarak Endüstri Ürünleri Tasarımı, Şehir ve Bölge Planlama ile İç Mimarlık Bölümlerini aktif hale getirerek eğitime başlamayı hedeflemektedir.

Fakültemiz Mimarlık Bölümü ve Şehir ve Bölge Planlama Bölümü altında Mimarlık ABD ve Kentsel Tasarım ABD olmak üzere 2 (iki) adet lisansüstü programlar bulunmaktadır.

13.01.2026

Prof. Dr. Ali ATEŞ
Dekan

I. GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Fakültemiz, toplum yararlarını mesleğinde ön planda tutacak, analitik düşünebilen, liderlik ve yaratıcılık vasıflarına sahip, edindiği gerekli bilgi ve teknik donanımları etkin ve verimli kullanabilen, dünyadaki teknolojik gelişmeleri takip ederek kendini sürekli geliştiren, bağımsız düşünebilen, ekip çalışmasına inanan ve bunu başarı ile gerçekleştiren, etkili iletişim ve işbirliği alt yapısına sahip, toplumda tasarım ve planlamaya verilen önemin gözetilmesini sağlayan, eleştirel bakış açısına sahip, kendini yenileyen ve çevresine önderlik edebilecek, fiziksel ve doğal çevreye duyarlı, kültürel birikiminin farkında, toplumsal, ekonomik ve mekansal problemleri doğru okuyarak alternatif çözümler üretebilen, kültür ve doğa arasındaki denge ve uyumu gözetebilen, disiplinler arası düşünebilme yetisi kazanmış, araştırmacı, yaratıcı, yenilikçi, çağdaş düşünebilen mimar, şehir plancıları ve endüstri ürünleri tasarımcıları yetiştirmeyi misyon edinmiştir.

Mimarlık Fakülteleri arasında araştırma ağırlıklı, yenilikçi, yaratıcı eğitim programları ile ön sıralarda yer almak, araştırma-eğitim-uygulama bütünlüğünü güçlendirmek, lisans ve yüksek lisans düzeyinde eğitimi ile tercih edilen bir fakülte olmak, uluslararası ölçütlerini karşılayan bir eğitim ve kurumsal yapılanmayı gerçekleştirmek, eğitimde, sosyal-kültürel etkinliklerde öğrenci merkezli olmak, ulusal ve uluslararası eğitim-öğretim alanında, bilim ve bilgi üretmede yarışmacı, etkin bir üye olmak, eğitimin gerektirdiği nitelik ve sayısal yeterlilikteki güçlü bir öğretim kadrosu oluşturmak, nitelikli akademik etkinlikleri ile: kongre, sempozyum, seminer, panellerle ve değişim programlarıyla benzer yurt içi-yurt dışı etkinliklere katılmaktır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Fakülte ve birimlerinin temsilcisi olan Dekana 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 16. Maddesi gereği aşağıda belirtilen yetki, görev ve sorumluluklar yüklenmiştir. Bunlar:

(1) Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

(2) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,

(3) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,

(4) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

(5) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

Fakültemizin örgüt yapısı, fiziksel yapısı, bilgi ve teknolojik kaynakları, insan kaynakları, sunulan hizmetler, yönetim ve iç kontrol sistemi hakkındaki bilgiler aşağıda sunulmuştur.

1. Fiziksel Yapı

Fakültemiz kullanımında olan ilk hizmet binası İzzet Baysal Vakfı ve Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Rektörlüğü arasında imzalanan bir protokolle, İzzet Baysal Vakfı tarafından 11.05.2004 tarihinde yaptırılmaya başlanmıştır. Protokol uyarınca 11.05.2005 tarihinde temeli atılan hizmet binası 15.09.2006 tarihinde Üniversiteye teslim edilmiştir. Hizmet binası toplam 8414 m² alana sahip 3 bloktan oluşmuştur. A blok toplam 4 kattan oluşmakta ve bu blokta idari hizmetler verilmektedir. B blok 4 kattan oluşmakta bu bölümde kafeterya, derslikler ve öğretim üyesi odaları bulunmaktadır. C blok ise 3 kat ve bir asma kattan oluşmaktadır. C blokta öğrenci laboratuvar/atölye/stüdyoları yer almaktadır. Fakültemiz hizmet binasında 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 adet seminer salonu, 1 atrium (sergi alanı), ve 50 kişilik öğrenci kantini bulunmaktadır. Fakültemiz hizmet binası en fazla 4 bölüme hizmet verebilecek şekilde tasarlanmıştır.

BAİBÜ Mimarlık Fakültesi Ana Bina yerleşme alanı, birbiri ile bağlantılı A,B,C Bloktan oluşmaktadır. Daha önce Mühendislik bölümlerinin birlikte kullanımı ile toplam 8414 m²'lik alana sahip olan yapı 2180 m² oturma alanı üzerine kurulmuştur.

A Blok 1929 m²

B Blok 4312 m²

C Blok 2173 m²

Yönetim Alanı

A Blok Mimarlık Fakültesi Dekanlığı yönetim işlevi için kullanılmaktadır. A Blok 1.katta Turizm Fakültesi Dekanlığı ve idari personeli tarafından kullanılmaktadır.

1: Eğitim Alanları

Eğitim Alanları									
Derslik Adı	Eğitim Alanı (Kapasite/m2)	Amfi	Sınıf	Atölye	Laboratuvarlar			Toplam Sayı	Toplam Alan (m2)
					Bilgisayar	Stüdyo	Diğer		
133*-134*-135*- 233*-234*-235*- 236*-237*-Z36*	0-50	-	9	-	1	12**		22	826 m ²
B06*** - B07***	51-75	-	2	-	-		-	2	100 m ²
132*-136*-238*- Z33*	76-100	-	4	-	-	2**	-	6	202 m ²
	101-150	-	-	-	-	-	-	-	-
	151-250	-	-	-	-	-	-	-	-
	251+	-	-	-	-	-	-	-	-
	TOPLAM	-	15	-	1	14	-	30	1128 m²

* Mimarlık ve Turizm Fakültelerimin ortak kullandıkları sınıflar olup, özellikle Mimarlık Bölümü'nün derslik ihtiyacını karşılamamaktadır. Bu eğitim alanlarının temizlik ve düzeni Mimarlık Fakültesi bünyesindeki temizlik personelleri tarafından yapıldığından sorumlu birim Mimarlık Fakültesidir.

**Mimarlık Fakültesi tarafından kullanılan uygulamalı eğitim alanlarıdır.

***Önceki yıllarda teknik çizim ve maket atölyesi olarak kullanılan bu alanlar ihtiyaç olduğundan dersliklere dönüştürülmüştür.

Tablo 2: Hizmet Alanları

Makam Odası		Akademik Ofis		İdari Ofis		Toplantı Odası			Depo		Arşiv	
Sayı	Alan (m ²)	Sayı	Alan (m ²)	Sayı	Alan (m ²)	Sayı	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)	Sayı	Alan (m ²)	Sayı	Alan (m ²)
5	105m ²	23	330m ²	5	88.8m ²	1	50m ²	15	1	60.3m ²	1	47.5m ²

Tablo 3: Sosyal Alanlar

Kantin / Kafeterya		
Sayısı	Alan (m²)	Oturma Alanına Sahipse (Kapasite Kişi)
1	120 m ²	50

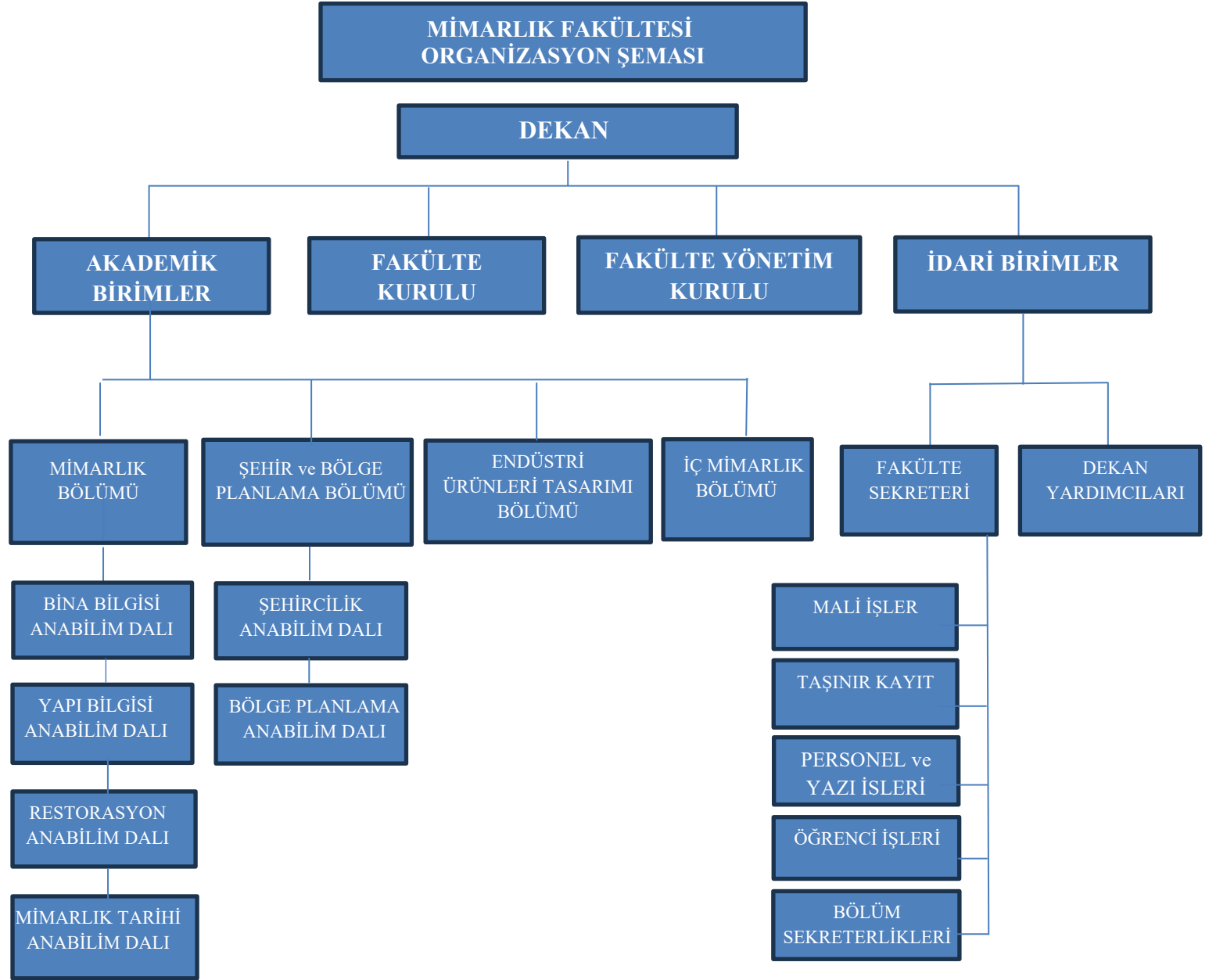
Yemekhaneler		
Öğrenci ve Personel Yemekhane Alanı	Alan (m²)	Kapasite (Kişi)
-	-	-

Seminer/Konferans Salonları					
Seminer Salonu			Konferans Salonu		
Sayı	Alan (m²)	Kapasite (Kişi)	Sayı	Alan (m²)	Kapasite (Kişi)
1	45 m ²	30	1	90 m ²	90

Spor Alanları					
Kapalı Spor Salonları			Açık Spor Sahaları		
Salon İsmi	Alan (m²)	Oturma Alanına Sahipse (Kapasite Kişi)	Saha İsmi	Alan (m²)	Oturma Alanına Sahipse (Kapasite Kişi)
-	-	-	-	180 m ² (Voleybol Sahası)	-

2. Örgüt Yapısı

İdari ve Akademik Örgüt Yapısı



3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Fakültemizde çeşitli ihtiyaçları karşılamak üzere kullanılan bilgi ve teknoloji kaynakları aşağıdaki tabloda sunulmuştur. Fakültemiz bünyesinde bulunan bölümlerin tümünün eğitim-öğretime başlaması ile çok daha fazla sayıda ve çeşitlilikte araç-gerece ihtiyaç olacaktır. Birimimizin bilişim-iletişim gereksinimleri için Fakültemizde bağımsız bir sistem bulunmamakta, ihtiyaçlar Rektörlüğe bağlı olan Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından karşılanmaktadır.

Mimarlık Fakültesi Demirbaş Listesi:

Tesis, Makine ve Cihazlar Grubu	Adet
Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri	-
İnşaat Makineleri ve Aletleri	-
Atölye Makineleri ve Aletleri	-
İş Makineleri ve Aletleri	-
Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri	-
Posta Makineleri	-
Paketleme Makineleri	-
Etiketleme Makineleri	1
Ayırma, Sınıflandırma Makineleri	-
Matbaacılıkta Kullanılan Makine ve Aletler	-
Cihaz ve Aletler Grubu	Adet
Yıkama, Temizleme ve Ütöleme Cihaz ve Araçları	-
Beslenme, Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	-
Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler	-
Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	1
Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	-
Araştırma ve Üretim Amaçlı Laboratuvar Cihazları ve Aletleri	-
Döşeme ve Meşrubat Grubu	Adet
Döşeme ve Mefruşat Grubu	-
Döşeme Demirbaşları	-
Temsil ve Tören Demirbaşları	2
Koruyucu Giysi ve Malzemeler	-
Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınımlar	-
Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınımlar	-
Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	-
Büro Makineleri Grubu	Adet
Bilgisayarlar	104
Bilgisayar Çevre Birimleri (Yazıcı)	30
Tekser ve Fotokopi Makineleri	3
Haberleşme Cihazları	50
Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	5
Aydınlatma cihazları	2

4. İnsan Kaynakları

2025 Mali yılı faaliyet döneminde Fakültemiz akademik personel sayısı 22'ye (yirmi iki), idari personel sayısı 5'e (beş), sürekli işçi sayısı ise 4'e (dört) ulaşmıştır. Fakültemizin faaliyet dönemi sonunda mevcut insan kaynakları, istihdam şekli, hizmet sınıfları, kadro unvanları ve bilgileri aşağıdaki tablolarda yer almaktadır. Fakültemiz kurulma-gelişme aşamasında olduğundan, akademik ve idari personel alımı 2026 yılında da devam edecektir.

Tablo 4: İdari Personel Sayısı

Görevi	2024	2025
Fakülte Sekreteri	1	1
Şef	-	-
Bilgisayar İşletmeni	3*	3
Büro Personeli	1	2
Memur	-	-

* 2024 Yılında Bilgisayar İşletmeni İlhan TEKDEMİR Turizm Fakültesi personeli olup, 2547 sayılı Kanunun 13-b-4 maddesince Fakültemizde de mutemet olarak görevlendirilmiş, 2025 yılında görevlendirmesi sona ermiştir.

Tablo 5: İdari Personel Öğrenim Durumu

Görevi	Lisansüstü	Lisans	Ön Lisans	Lise	Ortaokul
Fakülte Sekreteri		1	-	-	-
Şef	-	-	-		
Bilgisayar İşletmeni	1	1	1		
Büro Personeli		2	-		
Memur		-	-		
Teknisyen		-	-		

Tablo 6: Akademik Personel Sayısı

Akademik Kadro/Unvan	Mimarlık Bölümü	Şehir ve Bölge Planlama Bölümü	Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü	İç Mimarlık Bölümü
Profesör	1	-	-	-
Doçent	1	3	-	-
Dr. Öğretim Üyesi	7	1	-	-
Öğretim Görevlisi	1*	-	-	-
Araştırma Görevlisi	6	-	-	1
TOPLAM	16	4	-	1

* Üniversitemiz Bolu Teknik Bilimler MYO'dan 2547 sayılı Kanun'un 13-b-4 maddesince Mimarlık Bölümünde öğretim görevlisi olarak görevlendirilmiştir.

5. Sunulan Hizmetler

Fakültemizde 2025 mali yılı içerisinde ana hizmet kolu ‘eğitim hizmetidir’. 2025 yılı için idari personellerimize sağlanan eğitim hizmetleri, öğrenci toplam sayıları ve kontenjan bilgileri aşağıdaki tablolarda sunulmuştur.

Tablo 7: İdari Personele Sağlanan Eğitim Hizmetleri

Sıra No	Eğitimin Konusu	Katılan Kişi Sayısı	Düzenleyen Kuruluş	Düzenlendiği Yer	Tarih
1	Yapay Zeka Farkındalık Eğitim Programı	2	Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi	Online	11.02.2025/31.03.2025
2	KYS (KYS İş Takip, Geri Bildirim ve Akreditasyon) Modül Eğitimleri	1	BAİBÜ Kalite Koordinatörlüğü	Online	19.03.2025
3	Aile ve Kumar: Bağımlılığın Sağlık, Hukuki ve Sosyal Yansımaları	1	Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü ve Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü iş birliği	BAİBÜ Kültür Merkezi Pembe Salon	25.03.2025
4	Yeme Bağımlılığı, Psikonöroimmünoloji ve Aile Dinamikleri	1	Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü ve Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü iş birliği	BAİBÜ Kültür Merkezi Pembe Salon	21.04.2025
5	En İyi Narkotik Polisi Anne	1	Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü ve Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü iş birliği	BAİBÜ Kültür Merkezi Pembe Salon	22.04.2025
6	Ergenlerde ve Yaşlılarda Bağımlılık: Aile Dinamikleri	2	Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü ve Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü iş birliği	BAİBÜ Kültür Merkezi Yeşil Salon	2.05.2025
7	Temel İş Sağlığı Güvenliği Eğitimleri	6	İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü	Online	21.07.2025/26.08.2025 08.10.2025/22.10.2025 20.10.2025/07.11.2025
8	Mali Mevzuat ve Mutemetlik Bilgi Alışverişi Programı	1	Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü		1.09.2025 - 3.09.2025
9	Eğitimde Kaliteyi Geliştirme Eğitimi	1	BAİBÜ Kalite Koordinatörlüğü	Online	23.09.2025
10	Asansör Kurtarma Eğitimi	3		Mimarlık Fakültesi Uygulamalı Eğitim	29/30.09.2025
11	Günlük Hayattaki Kimyasal Tuzaklar ve Kadın Sağlığı	2	Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü	BAİBÜ BETUM Seminer Salonu	26.11.2025
12	Siber Güvenlik Eğitimi	2	Üniversitemiz ve Bolu İl Emniyet Müdürlüğü iş birliği	BAİBÜ Kültür Merkezi Pembe Salon	16.12.2025

Tablo 8: Öğrenci Sayıları

MİMARLIK BÖLÜMÜ	Kız Öğrenci Sayısı	Erkek Öğrenci Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı
I. Öğretim (Tüm Öğrenciler)	286	149	435
Yabancı Uyraklu	41	40	81
Hazırlık Sınıfı Okuyanlar/Toplam Öğrenci Sayısına Oranı*	$(8/435*100)=1,84$	$(1/435*100)=0,23$	$(9/435*100)=2,07$

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)

Tablo 9: 2025 Yılı Öğrenci Kontenjanları

MİMARLIK BÖLÜMÜ	ÖSYM Kontenjanı	Okul Birincisi	Merkez Sınav Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
	50	2	52	-	%100

Tablo 10: 2024-2025 Yaz Okulu

Açılan Ders Sayısı	-
Yaz Okulunda Ders Alan Öğrenci Sayısı	-

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakülte yönetimi; ilgili yasal çerçeveye bağılı kalarak sürece katılan akademik ve idari personelin yetki ve sorumluluklarını açık tanımlamakta, işleyişi düzenlemekte ve yürütmektedir. Yönetimsel işleyiş açısından 2019 yılı dönüm noktası olmuş; eksik üyeler diğerk Fakültelerden görevlendirme yoluyla tamamlanarak Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Disiplin Kurulu oluşturulmuştur. Bu bağlamda, Fakülte işleyişinde Dekan ile birlikte ilgili kurullar da yönetime aktif olarak katılmaktadır. Fakülte yazışmalarında süreç kontrolü yapılmakta; evrakların işlem geçmişi, şekilsel ve içeriksel bakımdan doğruluğu ilgili birimler ve sorumlularca kontrol edilmekte ve işlemleri tamamlanmaktadır. Mali işlerin düzenlenmesinde; Fakülte Sekreteri mutemedin sorumluluğundaki evrak ve formları hazırlayıp, kontrol edip, onayladıktan sonra harcama yetkilisinin onayına sunmakta ve işlem süreçleri tamamlanmaktadır. Atamalar ise, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve BAİBÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltirme ve Atama Kriterleri Yönergesi uyarınca talep edilen işlem adımları tamamlanarak, ilgili kurullarca gerçekleştirilmektedir.

II. AMAÇ ve HEDEFLER

A. Birim Amaç ve Hedefleri

Fakültemizin Birim Stratejik Planında belirlenmiş olan amaç ve hedefleri aşağıda özetlenmiştir. Belirlenen her bir amaç için öngörülen hedeflere ulaşmak için takip edilecek eylemler de stratejik planımız içerisinde yer almıştır.

<i>Stratejik Amaçlar</i>	<i>Stratejik Hedefler</i>
AMAÇ 1: EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMETİNİN NİTELİĞİNİN ARTIRILMASI	Hedef 1: Fakültemiz bölümlerinin eğitim-öğretim program ve yöntemlerinin çağdaş ilkeler benimsenerek oluşturulması ve mevcut mekânların uzun vadede planlar yapılarak tasarlanması, alt yapının teknolojik gelişmelere paralel olarak düzenlenmesi
	Hedef 2: Bölümlere nitelikli öğretim elemanları kazandırılması, öğretim üyesi sayısının artırılması
AMAÇ 2: ÖĞRENCİ GELİŞİMİNİN DESTEKLENMESİ	Hedef 1: Eğitim programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliğinin artırılması
	Hedef 2: Öğrencilerin akademik gelişimini sağlayacak öğrenme ortamlarının, eğitim-öğretim programlarında sürekli gelişim ve yenilikler yapılarak iyileştirilmesi
	Hedef 3: Eğitim-öğretim programlarında esneklik ve öğrencilerin farklı alanlarda ders alabilmelerine olanak sağlanması, seçenekli öğrenme ortamlarının geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması
	Hedef 4: Ezberci olmayan, sorgulayan, araştıran, analiz-sentez yapabilen, yenilikleri izleyen bireyler yetiştirilmesi
	Hedef 5: Öğrenci danışmanlığının etkinleştirilmesi
	Hedef 6: Öğrencilerin temel etik kurallara ve toplumsal değerlere saygılı olmalarının sağlanması
	Hedef 7: Öğrencilerin kişisel, sosyal, kültürel, sanat ve spor etkinliklerine katılımlarının sağlanması ve geliştirilmesi
	Hedef 8: Yeni mezunlara lisansüstü eğitim programı ve iş başvurusu yapma, seçenekleri değerlendirme ve karar verme sürecinde etkin destek sağlanması
AMAÇ 3: ARAŞTIRMALAR İÇİN	Hedef 1: Fakülte bölüm laboratuvarlarının araştırma politikaları doğrultusunda kurulması

GEREKLİ ALT YAPİYİ OLUŞTURMAK VE SÜRDÜRMEK	Hedef 2: Fakülte düzeyinde araştırma hedef ve politikalarının belirlenmesi için destek mekanizmalarının geliştirilmesi ve araştırma faaliyetlerinin desteklenmesinde aktif katılım sağlanması
AMAÇ 4: ARAŞTIRMA SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ VE UYGULAMAYA AKTARILMASI	Hedef 1:Ar-Ge çalışmalarına ağırlık verilmesi, araştırma faaliyetleri sonuçlarının etkin olarak duyurulması, elde edilen verilerin ve sonuçlarının yaygın olarak paylaşılması
AMAÇ 5: PAYDAŞLARLA İLETİŞİM VE İŞ BİRLİĞİ ALTYAPISININ GELİŞTİRİLMESİ	Hedef 1: Fakültemiz ile Üniversitemizin diğer birimleri arasındaki iletişim ve iş birliğinin artırılması
	Hedef 2: Ulusal eğitim ve araştırma kurumları ile projelerin artırılması
	Hedef 3: Endüstri ile etkili iletişimin sağlanması ve projelerin artırılması
	Hedef 4: Fakültemizde öğrenim gören öğrencilerle iletişim ve ilişkileri artıracak sistemlerin oluşturulması ve geliştirilmesi
	Hedef 5: Mezunlarla iş birliğinin artırılması ve kurumsallaştırılması
	Hedef 6: Diğer paydaşlarla iletişim ve iş birliğini artırmak
AMAÇ 6: ÇALIŞANLARIN MEMNUNİYETİNİN ARTIRILMASI	Hedef 1: Akademik ve İdari Personelin Eğitimi ve Gelişimi İçin Kurumun Verdiği Desteğin Artırılması
	Hedef 2: Bölüm çalışanları arasındaki ilişkilerin geliştirilmesi
	Hedef 3: Üniversitede uygulanan kurallar, kararlar ve sonuçlar hakkında bilgiye erişimin kolaylaştırılması
	Hedef 4: Akademik ve İdari Personelin Kuruma yönelik tutumunun sürekli olarak ölçülmesi ve değerlendirilmesi

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Fakültemizin temel politikası ve öncelikleri genel bir bakışla tanımlanarak aşağıda sıralanmıştır:

a. Evrensel değerleri benimsemiş; yerel, ulusal ve uluslararası platformda varlık gösteren; alanında bilgi, beceri ve genel yeterlikler açısından donanım sahibi; ülkemizin kültürel değerlerinin aktarılmasına ve bilimsel gelişimine katkı yapan insanlar yetiştirmek

b. Eğitim-öğretim hizmetleri ile bilimsel üretimde kaliteyi, bilimsel yöntemi ve etik standartları merkeze almak

c. Alanda çağın son gelişmelerini takip ederek, bilim faaliyetlerini milletler arası dolaşım sağlayacak şekilde genişletmek

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

Bütçe Uygulama Sonuçları: Fakültemiz geliştirmekte olan bir konumda olduğu için Fakülte bütçesinin ağırlıklı payını personel giderleri ve sosyal güvenlik giderleri oluşturmuştur. Söz konusu bütçe ödenek tutarları ile harcama oranları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 11 : Ödenek Tutarları ve Gerçekleşme Oranları

Harcama Kalemleri	Bütçe Ödeneği	Gelir/Bütçe	Gerçekleşme Durumu (%)	Gider/Harcama	Sonuç (Kalan/Bloke)
Personel (Maaşlar, Ek dersler)	22.042.500,00		99,99	22.042.077,51	0
Sos. Güv. Kur. D. Prim. Gid. (Emekli San. Primi)	2.269.600,00		99,90	2.267.419,91	0
Mal ve Hizmet Alımları	53.000,00		92,70	49.131,38	0
Yolluklar	80.000,00		3,73	2.980,00	0
Hizmet Alımları	6.000,00		48,60	2.916,03	0
Menkul Mal Bakım Onarım Gid.	12.000,00		0,00	0,00	0
Diğerleri (Gayrimenkul Mal Bakım Onarım)	0,00		0,00	0,00	0
Dış Proje (Yaz Okulu)	0,00		0,00	0,00	0
TOPLAM	24.463.100,00		99,60	24.364.525	

B. Akademik Personel Performansı

2025 mali yılı faaliyet döneminde, stratejik amaçlarını gerçekleştirmek için yürütülen faaliyetler ile ilgili sayısal ayrıntılar aşağıda yer alan tablolarda sunulmuştur.

Gelecek dönemlerde ulusal ve uluslararası projelere katılım, çeşitli mali kaynaklara ulaşmak üzere proje hazırlık çalışmaları yanında sanayi ile iş birliğine de yoğunluk kazandırılmaya devam edilecektir.

**Tablo 12: 2025 Yılında Personelin Katıldığı Yurtdışı Faaliyetleri
(En Çok Gidilen Ülkeye Göre)**

Gittiği Ülke	Kongre Bildiri Konferans Çalıştay Seminer Sempozyum Sunum	Araştırma İnceleme	Erasmus	Tübitak Bursu Kapsamında	Yük Bursu Kapsamında Araştırma İnceleme	Proje Kapsamında	Diğer	Genel Toplam
Romanya			1					
Çek Cumhuriyeti							1	
TOPLAM			1					2

Tablo 13: Yayın Sayıları

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar Öğretim Üyesi ve Diğer Öğretim Elemanları Başına Düşen Yayın Sayıları												
	Uluslararası Makale		Ulusal Makale		Uluslararası Bildiri		Ulusal Bildiri		Kitap/Kitap Bölümü		Toplam	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü	1	2		1		3	2	5	1	1	4	12
Mimarlık Bölümü	1	4		3		14	4	5	4	5	9	31
Toplam	2	6		4		17	6	10	5	6	20	43

Tablo 14: Bilimsel Toplantı Sayıları (2025)

Öğretim Üyeleri veya İdari Kesim Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı									
Sempozyum ve Kongre	Konferans	Panel	Seminer	Açık Oturum	Teknik Gezi	Söyleşi	Çalıştay	Diğer	Toplam
1			5		2		1	2	11

Tablo 15: Bilimsel Toplantılara Katılım Sayısı (2025)

Üniversite ve Diğer Kuruluşlar Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılara Katılan Sayısı (Öğretim Elemanı/İdari Personel)									
Sempozyum ve Kongre	Konferans	Panel	Seminer	Açık Oturum	Teknik Gezi	Söyleşi	Çalıştay	Diğer	Toplam
4			1				1	3	9

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

Fakültemiz Stratejik Planda belirlenmiş olan GZFT analizinde tespit edilen güçlü yönler ve fırsatlar aşağıda belirtilmiştir.

1. Güçlü Yönler

- Üniversitenin iki büyük metropol kent arasında yer alması, ulaşımın kolay sağlanması ve kültür alışverişine açık olması,
- Üniversite yerleşkesinin güzel bir doğal ortamda yer alması,
- Sürekli gelişime açık, araştırma, bilgi ve teknoloji geliştirme, üretme potansiyeli yüksek olan bölümlere sahip olması,
- Fakültemiz bölümlerinden mezun olan öğrencilerin iyi koşullarda istihdam ediliyor olması,
- Vakıf desteğinin olması,
- Fakültemiz bölümlerinde yürütülmekte olan proje ve araştırmaların uygulamaya yönelik olması nedeniyle yoğun bir endüstri desteğine sahip olması,
- Belirtilen stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusunda meslek odaları ile Fakültenin iş birliği yapıyor olması,
- Mevcut öğretim üyesi kadrosunun genç, dinamik, ulusal kuruluşlardan (AİBÜ-BAP, TÜBİTAK, DPT) destek alabilen, alanında öncü üniversitelerle ortak araştırma projeleri yürütebilen, çağdaş yöntemlerle derslerini yürüten niteliklere sahip olması,
- Üniversite sanayi iş birliğine önem verme, uluslararası gelişmeleri yakından takip etme ve fakülte vizyonunu buna göre geliştirme kararlılığında olunması.
- Bölümlerin ders müfredatlarının ulusal ve uluslararası Mimarlık Fakülteleri'ndeki ders müfredatları dikkate alarak ve bilim ve teknoloji çağının getirdiği koşulları gözetenek ders müfredatının ve özellikle staj yönergesinin revize edilmiş olması
- Üniversitemizin diğer fakülte ve meslek yüksek okulları ile entegrasyon sağlanarak paydaşlar arasında iletişimin güçlenmesine olanak tanıyacak bir eğitim modelinin benimsenmesi
- Öğretim üyelerinin mesleki uzmanlıkları çerçevesinde yerel yönetimlere destek vermesi ile kamu ortaklıklarının oluşması.

2. Fırsatlar

- Fakültemiz geliştirmekte olduğundan, gerçekleştirilecek olan kadrolaşmalarda ve mekânların teknik donanımlarının oluşturulmasında bölgenin endüstriyel koşulları ve gereksinimleri de düşünülerek oluşturulacak bir yapılaşmaya açık olması,
- 21. Yüzyılın bilişim ve teknoloji çağı olması, fakültemiz bölümlerinin çalışma konularının doğrudan bu alanlarla ilgili olması nedeniyle de proje üretme kapasitesinin yüksek olması,
- Fakültemizin geliştirmekte olması nedeniyle iyi bir planlama ile güçlü ve istikrarlı bölümlerin oluşturulabilecek olması,
- Bölgedeki endüstri kuruluşları ile iş birliği olanağının yüksek olması,

- Fakültemiz bölümlerinin çağın meslekleri sıralamasında yer alıyor olması nedeniyle nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilme şansının yüksek olması,
- Gelişmiş üniversitelerden sanal laboratuvar ve uzaktan eğitim araçları aracılığı ile destek alabilecek ve iş birliği kurabilecek bölümlere sahip olması,
- Üniversitenin kongre, konferans ve sağlıklı yaşam ve spor amaçlı mekânlara sahip olması,
- Ülkemizde AR-GE çalışmalarına verilen önemin, ilginin ve ayrılan bütçenin artması,
- Avrupa Birliği kurumları ile iş birliğinin artması,
- Ulusal ve Uluslararası rekabetin artması,
- Fakültemizin, Avrupa Birliği sürecinde öğrenci ve öğretim üyesi değişimine olanak tanıyan Socrates-Erasmus gibi programlardan yararlanabiliyor olması,

3. Güçlü Yönler ve Fırsatların Hangi Şekilde Değerlendirilebileceği

Fakültemizin yeni kurulmuş genç bir fakülte olması, güçlü yönlerimizi ortaya çıkarabilecek insan gücü seçimi ile birleştirildiğinde potansiyel olanakların ve fırsatların değerlendirilmesini sağlayacaktır.

B. Zayıflıklar

Fakültemiz Stratejik Planda belirlenmiş olan GZFT analizinde tespit edilen zayıf yönler ve tehditler aşağıda verilmiştir.

1. Zayıf yönler

- Halen fakültemizin Mimarlık, İç Mimarlık ve Endüstri Ürünleri Tasarım Bölümlerinde öğretim elemanı sayısının yetersizliği
- Öğretim üyesi sayısına göre öğrenci sayısının fazla olması
- Fakültemiz bölümlerinin gereksinim duyduğu teknik yardımcı eleman eksikliği,
- Avrupa Birliği Proje olanaklarının bugüne kadar hiç kullanılamamış olması,
- Proje derslerinin yürütüldüğü stüdyo sınıflarının teçhizat ve mekan büyüklüğü açısından (öğrenci sayısına göre) yetersiz oluşu.
- Uygulama derslerinin hakim olduğu Mimarlık Bölümü'nde pandemi nedeni ile uzaktan eğitim sürecine geçilmiş olması

2. Tehditler (Gelişimi Sınırlayan/Engelleyen Faktörler)

- Fakültemiz bünyesinde yeni açılacak olan bölümlerin kurulması aşamasında eğitim mekanlarının yetersiz oluşundan kaynaklı sorunlar,
- Fakültemizde sürdürülen eğitime yönelik araçların sürekli gelişim göstermesine karşın, bunları karşılamak için yeterli ödeneklerin sağlanamaması ve bunun eğitime olumsuz yansımaları,
- Laboratuvar alet-ekipmanlarının satın alınmasında karşılaşılabilecek ekonomik güçlükler,
- Öğretim üyesi maaşlarının düşük olması nedeniyle yeni kurulmakta olan bölümlerimize öğretim üyesi istihdamında güçlük çekilmesi,
- Fakültemiz bölümlerinin teknolojik açıdan dünyadaki değişim hızını yakalamada sorunlar yaşaması,

- Ülkemizin eğitim sektöründe, öncelikli meslek alanlarının oluşturulmasında, istihdamda ve bilimde geçerli ulusal politikalarının bulunmaması.

3. Zayıf Yönler ve Tehditlerin Nasıl Telafi Edilebileceği

Fakültemiz zayıf yönleri ve olası tehditleri olarak yukarıda ifade edilen konularda Üniversitemizi olumsuz biçimde etkileyecek en önemli unsurun; yeni açılacak bölümler için öğretim üyesinin karşılanmasındaki zorluktur. Ancak, bu sorun, yeni akademisyenler için mesleki tatmin anlamında çekici ortamın oluşturulması, yeni açılacak yüksek lisans eğitimleri gibi araştırma olanaklarının artırılması ile çözüleceği öngörülmektedir. Bu kapsamda 2022 yılı için lisansüstü program açma hazırlıkları yürütülmektedir.

C. Değerlendirme

Fakültemiz Bölümlerinden yalnızca Mimarlık Bölümü aktif olarak eğitim-öğretime devam etmektedir. Şehir ve Bölge Planlama Bölümü için 2022 yılında öğrenci alımı için teklif sunulmuş ancak kesin karar tarafımıza ulaşmamıştır. Buna bağlı mevcut akademik personel sayısına uygun olarak da araştırma faaliyetleri ve diğer faaliyetler sürdürülmektedirler. Yeni açılacak olan bölümlerin akademik personel ihtiyacı ve altyapı donanımları ise, en az risk taşıyacak biçimde planlanarak uygulamaya alınacaktır. Bu durumda, olası risk faktörleri ve bunlara karşı alınması gerekli önlemler ancak uygulama aşamasında ortaya çıkabilir.

Pandemi nedeni ile eğitim ve öğretimin uzaktan eğitim yöntemiyle yapılması zorunluluğu uygulamalı derslerin hakim olduğu bölümlerde sorunların yaşanmasına sebep olmuştur. Bu sorunlardan en önemlisi: öğretim elemanı sayısının yetersiz olması ve öğretim elemanlarının online eğitime uygun teçhizatlar açısından (öğretim üyelerine tahsis edilen bilgisayarlarda kamera ve mikrofonların olmaması) kısıtlı imkanlara sahip olmasıdır.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Fakültemizin, üstlendiği misyon ve vizyonun gereklerini yerine getirebilmesi için planladığı insan gücü gereksinimleri karşılanarak çalışan memnuniyetinin artırılması ve ekonomik olanakların en üst düzeyde kullanılarak karşılanması gerekmektedir.

Fakültemiz bölümlerinin atölye, laboratuvar ve diğer donanımlarındaki eksiklerin giderilmesi ve yeni açılacak Bölümlerin alt yapı çalışmaları için Rektörlük Makamından bütçe tahsisi konusunda destek beklenmektedir.

VI. EKLER

EK-1: Fakültemiz Öğretim Elemanlarının Akademik Faaliyet Listesi

EK-2: Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

EK-1: Fakültemiz Öğretim Elemanlarının Akademik Faaliyet Listesi

➤ Akademik Personelin Katıldığı Yurt Dışı Faaliyetleri

1. **Dr. Öğr. Üyesi Gizem Özkan Üstün**, Çekya merkezli olarak düzenlenen Inspireli Awards 2025'te jüri üyeliği yapmıştır.
2. **Dr. Öğr. Üyesi Elif Özgen**, Erasmus+ Teaching Staff Mobility programı kapsamında 19–23 Mayıs 2025 tarihleri arasında Oradea University (Romanya)'de ders verme hareketliliği gerçekleştirmiştir.

➤ Yayınlar

Uluslararası Makale:

1. Çek, N., **Tuna, A.**, Çelik, A. et al. Enhancing bioelectricity generation with Aloe vera-based plant microbial fuel cells: a performance and optimization study. *Biomass Conv. Bioref.* 15, 22765–22776 (2025). <https://doi.org/10.1007/s13399-025-06820-1>
2. Şenocak, İ., Şimşek, G., Afshar, M. H., **Tuna, A.**, Çakıcı Alp, S., Onur Bektaş, H., & Alp, E. (2025, April). Assessment of Low Impact Development Strategies with Multi-Scale, Multi-Criteria Decision Making Approaches for Urban Flood Resilience. In EGU General Assembly Conference Abstracts (pp. EGU25-513).
3. Taş, A. & **Özkan Üstün, G.** (2025). 'Yükseköğretim Program Atlası' Verileri Temelinde Mimarlık Bölümlerinin Tercih Edilirliği Üzerine Bir Araştırma. *Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 13(2), 544–561. <https://doi.org/10.18506/anemon.1543046>
4. **Babalı Gümüştas, S.** & Erem, N. Ö. (2025). Drawing as a Language in the Design Process: A Cognitive Bridge Between Thinking and Representation. *Diségno*, 16, 77–88.
5. **Özgen, E.** (2025). Sağlık Yapıları Kullanıcı Faktörü ve Duygusal Ortam İnşasına Yönelik Bir İnceleme. *Artfactor Journal*, 2(1), 21–43. <https://journal.artfactor.org/index.php/pub/article/view/25>
6. **Tunçok Sarıberberoğlu, M.** (2025). Biçimden Anlam Üretimine: Temel Tasarımda Kent ve Çocuk İmgeleriyle Deneysel Bir Uygulama. *Artfactor Journal*, 2(1), 61–82. <https://journal.artfactor.org/index.php/pub/article/view/39>

Ulusal Makale:

1. **Tuna, A.**, & Vural, M. (2025). Therapeutic spaces: Architectural approaches to drug addiction from the perspective of an architectural studio. *Journal of Architectural Sciences and Applications*, 10(1), 607-625
2. **Mendi, F.**, Çalışkan, A., ve Ülker, O. (2025). Ahşap ve Çelik Malzemenin Bükme Mobilyada Kullanımı. *Mobilya ve Ahşap Malzeme Araştırmaları Dergisi*.
3. **Özgen, E.**, & Sayıl Onaran, B. (2025). Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Geçiş Dönemi Sağlık Hizmetleri ve Mimarisi: Bolu Örneği. *Modular Journal*, 8(1), 1–21. <https://doi.org/10.59389/modular.1589453>
4. **Özgen, E.** (2025). Sağlık Yapılarında Deprem Riskine Karşı İç Mekan Tasarım Yaklaşımları. *Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 34(2), 1028–1045.

Uluslararası Bildiri:

1. İlksen Şenocak, Hayrettin Onur Bektaş, Yasin Erkan, Gül Şimşek, **Aysun Tuna**, Sermin Çakıcı Alp, Mehdi H. Afşar, Emre Alp (2025) Low Impact Development Suitability Assessment with Multi-Scale Approach, the IWA 4th Regional Conference on Diffuse Pollution & Eutrophication (DIPCON 2025), Vienna (Özet Bildiri)
2. Özdoğan, F., **Tercan, B.**, Bozkurt, N., & Koç, H. (2025). Why Aren't There More Cooperative Housing Construction Projects? An Analysis of Responsibility Framing in Post-Disaster Housing Recovery in Türkiye, The 17th Aceh International Workshop and Expo on Sustainable Disaster Recovery (AIWEST-DR 2025, London Published online: 14 October 2025, Doi: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202565103001> https://www.webofscience.com/wos/alldb/full-record/RC:160683318_S24
3. Özdoğan, F., Lizarralde, G., **Tercan, B.**, Johnson, C., Dikmen, N., & Herrera, A. (2025). The effects of mass migration on urban life standards in Turkey. 11th i-Rec Conference 2025: (in)formalities: Understanding different forms of agency in disaster risk reduction, climate action, and reconstruction, Santiago and Valparaíso, 26-29 May, Chile.
4. Alhasan, M. N., **Olabi, M. N.**, & Gogus, M. T. (2025, November 16). Enhancing the seismic resilience of an 8-story RC concrete building using buckling-restrained bracings. The International Conference on Applied, Social, and Human Science, Aleppo, Syria.
5. **Olabi, M. N.** (2025, November 16). Fragility analysis to evaluate the seismic performance of old concrete buildings with buckling restrained bracing systems. The International Conference on Applied, Social, and Human Science, Aleppo, Syria.
6. Demirer, R. & **Tunçok Sarıberberoğlu, M.** (2025). Mekânsal Sınırın İzini Sürmek: Bir Eğitim Yapısında Algı Temelli Haritalama Yaklaşımı. Dicle Üniversitesi IV. Uluslararası Mimarlık Sempozyumu, 23–24 Ekim 2025 (Tam Metin).
7. **Tunçok Sarıberberoğlu, M.**, Tarçın Turgay, Z., & Bulut, R. Ş. (2025). Spatial Perception of Children: A Cognitive Reading on Boundaries. Tokyo 10th International Innovative Studies & Contemporary Scientific Research Congress, 1–3 September 2025, Tokyo, Japan (Özet Bildiri).
8. **Tunçok Sarıberberoğlu, M.**, Tarçın Turgay, Z., & Demir, M. (2025). Multisensory Perception of Home in Early Childhood: A Spatial Reading. VIII. BİLSEL Uluslararası Dünya Bilim ve Araştırma Kongresi, 9–10 August, İstanbul (Özet Bildiri).
9. **Tunçok Sarıberberoğlu, M.** & Umarova, E. (2025). Children's Color and Spatial Perception: A Qualitative Study. ISARC 2nd International Europe Scientific Research and Innovation Congress, 19–20 July 2025, Podgorica/Montenegro (Tam Metin Bildiri).
10. **Özgen, E.** & Umarova, E. (2025). Color Preferences in Healthcare Environments: An Exploration of Psychological and Sensory Tendencies in Older Users. ISARC 2nd International Europe Scientific Research and Innovation Congress, 19–20 July 2025, Podgorica/Montenegro (Tam Metin Bildiri).
11. **Tunçok Sarıberberoğlu, M.**, Tarçın Turgay, Z., & Aydemir, Ş. (2025). Renkler Aracılığıyla Çocuk-Mekân İlişisini Anlamak: Kavramsal Bir Yaklaşım. 3rd International Colosseum Scientific Researches and Innovation Congress, 12–13 July 2025, Italy (Özet Bildiri).
12. Yıldırım, E. S. & **Tunçok Sarıberberoğlu, M.** (2025). Eksenin Ötesinde: Öğrenci Sirkülasyon Tercihlerinin Deneyimsel ve Dizimsel Okuması. 3rd International Paris Scientific Researches and Innovation Congress, France, 28–29 June 2025 (Tam Metin Bildiri).
13. Akkaya, M. & **Tunçok Sarıberberoğlu, M.** (2025). A Spatial Perception Analysis Via Syntactic Structures and User-Based Mapping: A Faculty Building Case Study. ISARC, 1st International Warsaw Scientific Research and Innovation Congress, 19–22 June 2025, Warsaw/Poland (Tam Metin Bildiri).

14. **Özgen, E.; Tunçok Sarıberberoğlu, M.; & Gümüştas Babalı, S.** (2025). Kültürel Hafıza ve İyileştiren Mekan: Royal Edinburgh Hospital Örneği. Manifest'ou 1. Uluslararası Sanat ve Tasarım Sempozyumu, İstanbul, 19–21 Mart.
15. **Hekimoğlu, Y. & Hacıömeroğlu, T. N.** (2025, March 7–8). Suat Derviş'in Romanlarında Kadının Toplumsal Cinsiyet Rollerile Mekansal Pratikleri Arasındaki İlişkinin Çözümlemesi. World Women Studies Conference-VIII, Antalya.
16. **Tunçok Sarıberberoğlu, M., Özgen, E., & Umarova, M.** (2025). Mimarlıkta Söylemin Gücü ve Etkisi: Peter Zumthor Söylemlerinin Yapay Zekâ ile Keşfi. 1st Europe International Scientific Research and Innovation Congress, Milan/Italy, 22–26 February.
17. **Özgen, E.; Orhan Yılmaz, E.; & Çınar, S.** (2025). Modern Sanattan İlhamla Tasarım Eğitimi Deneyimi. ARTFACTOR 2nd International Art and Design Symposium, Online.

Ulusal Bildiri:

1. Teke Özmen, Ravza ve **Tercan, B.** (2025, 16–19 Ekim). Bolu ile Düzce Kentlerinin Oluşumu ve Gelişiminde Yıkıcı Afetlerle Ana Ulaşım Akslarının Önemi ve Güncel Sorunların Değerlendirilmesi. Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Bolu Araştırmaları ve Halk Kültürü Sempozyumu, Bolu.
2. **Tercan, B.** (2025). Afetlerin Kent Formuna Etkileri. TNUM Türkiye Kentsel Morfoloji Araştırma Ağı 5. Kentsel Morfoloji Sempozyumu, Trabzon, 12–14 Mayıs.
3. **Tercan, B.** (2025, 23–24 Ekim). Afetlerin Kentsel Gelişime Etkileri ve Jeolojik-Jeofizik Verilerin İmar Planlarının Hazırlanmasındaki Önemi. 1. Mühendislik Sismolojisi ve Kent Fiziği Sempozyumu, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Erzincan.
4. **Tercan, B.** (2025). Türkiye Afet Risk Azaltma Planı (TARAP) ve Bolu İl Afet Risk Azaltma Planları (İRAP) Kapsamında Mengen İlçesinin Değerlendirilmesi. Mengen Sempozyumu, 24–26 Nisan.
5. **Tercan, B.** ve Dimicioğlu, S. (2025, 16–19 Ekim). Bolu Yeni Kent Merkezinin Oluşumu ve Dönüşümü. Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Bolu Araştırmaları ve Halk Kültürü Sempozyumu, Bolu.
6. **Mendi, F.** ve Ülker, O. (2025, Kasım). İç Mekânda Oyun Yoluyla Öğrenme: Öğrence. 6. *Ulaşılabilir Kentler Engelsiz Mekanlar Sempozyumu*, Konya.
7. **Altındaş, S.** ve Çakırca, D. (2025, 16–19 Ekim). Bolu İl Merkezi İçin Deprem Afet Yönetimine İlişkin Yaşam Senaryoları. Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, *Bolu Araştırmaları ve Halk Kültürü Sempozyumu*, Bolu.
8. **Helvacıkara, M.** (2025, Ekim). Bolu'nun Mimari Mirasına İlişkin Akademik Yayınların Derlemesi. *Bolu Araştırmaları ve Halk Kültürü Sempozyumu*, Bolu.
9. **Meterellioz, M. Ü.** (2025, Ekim). Bolu'nun Kentsel Topoğrafyasında Bir Kesişim Noktası: Uğurlu Naip Tepesi. *Bolu Araştırmaları ve Halk Kültürü Sempozyumu*, Bolu, Türkiye.
10. **Özkan Üstün, G.** (2025, Ekim). Mimarlık Eğitiminde Çağdaş Mekânsal Problemler: BAİBÜ'de 7/24 Çalışma Mekânı Tasarımları. *Bolu Araştırmaları ve Halk Kültürü Sempozyumu*, Bolu, Türkiye.

Kitap/Kitap Bölümü:

1. Çek, N., Sezer S, **Tuna A.** (2025) Mikrobiyal Yakıt Hücreleri Kuramsal Temelden Mimarlık ve Peyzaj Mimarlığı Uygulamalarına (Kitap), Serüven Yayınevi
2. **Özkan Üstün, G.** (2025). A visual and illustrative experiment of critical thinking in architecture: On the Ankara–Kızılay in 2018. In *International Academic Research And Studies In Architecture, Planning And Design* (Ed. M. Dal, ss. 83–100). Serüven Publishing.
3. **Güvenç, Ö. F.** (2025). Simgesel direniş Filistin duvar resimleri. N. Demirci (Haz.), Filistin’i görme biçimleri içinde (ss. 189–208). İstanbul: Everest Yay.
4. **Özgen, E.**, Altundağ, M., Meydan, H., Açıkgöz, T., Şan Aslan, P., Aker Ensari, S., Özkan, Ş. Ç., Ural, M., & Karagülle, C. (2025). Healing through sensory and interactive ceramic art: An experiential study of a wall installation in a pedodontics clinic. In *All Sciences Academy* (ss. 5–28). ISBN: 978-625-5794-03-1.
5. **Özgen, E.** & Sayıl Onaran, B. (2025). Play and healing in hospital: Designing children’s playgrounds. In *Research, Design and Method in Architecture 2025 – II* (Ed. Can Karagülle). Livre de Lyon.
6. **Tunçok Sarıberberoğlu, M.** (2025). Mimarlık üretimine temel tasarım öğeleri üzerinden bir bakış. In *Mimarlıkta Araştırma, Tasarım ve Yöntem* (Ed. Prof. Dr. Gülten Sandal Erzurumlu, ss. 161–194). Livre de Lyon. ISBN: 978-2-38236-913-5.

➤ Bilimsel Toplantılar

Sempozyum:

1. **Dr. Öğr. Üyesi Elif Özgen**, 4. Uluslararası Sanat ve Tasarım Sempozyumu, Sempozyum Yürütme ve Düzenleme Kurulu, 7–8 Kasım 2025

Seminer:

1. **Dr. Öğr. Üyesi Gizem Özkan Üstün**, Bolkar Açıkkol - Uzay Araştırmalarında Mimarlığın Rolü: Yeni Ufuklar için Tasarım, 28 Kasım 2025, çevrimiçi.
2. **Dr. Öğr. Üyesi Gizem Özkan Üstün**, Mimarlıkta Etik ve Etik Değerler; seminerin amacı mimarlık mesleğinde etik kavramı ile mesleki etik değerlerin öneminin katılımcılarla birlikte tartışmaya açılması, TMMOB Mimarlar Odası Ankara Şubesi Bolu Temsilciliği, 29 Mayıs 2025.
3. **Dr. Öğr. Üyesi Gizem Özkan Üstün**, Mimarlıkta Etik ve Etik Değerler. BAİBÜ Kültür ve Kongre Merkezi Yeşil Salon, 7 Mayıs 2025.
4. **Dr. Öğr. Üyesi Gizem Özkan Üstün**, Zaha Hadid Architects’te Tasarımda Kullanılan Yöntemler, Yaratıcı Ekip İçer Süreçler ve AI Tabanlı Araçlar; Yüksek Mimar Ceren Tekin, 15 Mayıs 2025, çevrimiçi.
5. **Dr. Öğr. Üyesi Gizem Özkan Üstün**, Mimari Tasarım Sürecinde Gelişen Teknolojiyi Yakalamak (İnci Shoania), 18.03.2025- yüz yüze, BAİBÜ Mimarlık Fakültesi Konferans Salonu, 18 Mart 2025.

Teknik Gezi:

1. **Doç. Dr. Aysun Tuna**, Kültürel peyzajlar ve koruma yaklaşımları kapsamında, 2025 Uluslararası Arslantepe Kazı Projesi çerçevesinde Malatya’da mimarlık öğrencileri ile gerçekleştirilen uygulamalı teknik gezi ve saha çalışması, 21.07–04.08.2025
2. **Arş. Gör. Mercan Helvacıkara**, Tarihi Yapı Belgeleme ve Koruma Projesi kapsamında kırsal mimari mirasın belgelenmesine yönelik teknik gezi, Mengen Pazarköy, 7 Nisan 2025

Çalıştay:

1. **Dr. Öğr. Üyesi Gizem Özkan Üstün**, Anlatım ve Sunuş Teknikleri Üzerine Güncel İpuçları; Mimari Proje dersleri kapsamında yürütülen Archi.Flow.Tecture atölyesinin kapanış dersi niteliğinde, mimarlık yarışmalarına hazırlık sürecinde anlatım ve sunuş tekniklerinin yeni yazılımlar ve güncel gelişmeler aracılığıyla geliştirilmesine odaklanan çalıştay, 31.05.2025, çevrimiçi.

Sergi (Diğer):

1. **Doç. Dr. Aysun TUNA**, Kültürel peyzajlar ve koruma yaklaşımları kapsamında Bolu’nun kültürel yüzü ve kent hafızasının mahalle ölçeğinde haritalanmasına odaklanan sergi, BAİBÜ Kongre Merkezi Fuaye Alanı, 26.08.2025
2. **Dr. Öğr. Üyesi Düzgün ÇAKIRCA**, Deprem riski bağlamında mimarlık–kent–yaşam ilişkisini ele alan ve toplumsal farkındalık oluşturmaya amaçlayan “Riskli Zamanların Kesintisiz Yaşam Senaryoları: Yaşama Uzanan Mekanlar” başlıklı sergi, BAİBÜ Kongre Merkezi Fuaye Alanı, 16–19 Ekim 2025

➤ Bilimsel Toplantılara Katılım

Sempozyum:

1. **Doç. Dr. Aysun Tuna**, Heritage, Memory, and Women: Community-Based Practices in Orduzu-Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi. “Arslantepe Planning the Future of a Unesco Site” Symposium. (Davetli Sempozyum) 18 Aralık 2025
2. **Doç. Dr. Binali Tercan**, Yedinci Ulusal Yerel Yönetimler Sempozyumu, bilim kurulu üyesi ve oturum başkanlıkları, Ankara, 10–12 Aralık 2025
3. **Dr. Öğr. Üyesi Elif Özgen**, ARTFACTOR 2nd International Art and Design Symposium, bilim kurulu üyesi, çevrimiçi, 27–28 Şubat 2025
4. **Dr. Öğr. Üyesi Elif Özgen**, 3. Uluslararası Sanat ve Tasarım Sempozyumu, bilim kurulu üyesi, Marmaris / Türkiye, 29–31 Mayıs 2025

Seminer:

1. **Dr. Öğr. Üyesi Gizem Özkan Üstün**, Mimarlık Fenomenolojisi ve Mekân Kavramı (Davetli Seminer) Eskişehir Teknik Üniversitesi Mimarlık Fakültesi, 16 Mayıs 2025.

Çalıştay:

1. **Doç. Dr. Sedat Altındaş**, TÜYAK 2025 Çalıştay “Konaklama Amaçlı Tesislerde Yangın Güvenliği”, davetli konuşmacı, Antalya, 21–23 Kasım 2025

Kolokyum (Diğer):

1. **Doç. Dr. Binali Tercan**, 8 Kasım Dünya Şehircilik Günü 49. Kolokyum, bilim kurulu üyesi, Bursa, 6–8 Kasım 2025

Ödül (Diğer):

1. **Dr. Öğr. Üyesi Gizem Özkan Üstün**, Gazi Üniversitesi Mimarlık Bölümü mimari tasarım stüdyolarından AtölyeDüşleDüşün/A3 (StudioThinkImagine), öğrencilerinin ulusal/uluslararası mimari proje/fikir yarışmalarında 2025 yılında edindiği uluslararası dereceler için ödül törenine davet edilmiş ve Gazi Üniversitesi Rektörü'nden teşekkür belgesi almıştır.